



**Programa de Pós-graduação em Engenharia Química
Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
Universidade Federal de São Carlos**

Projeto de Autoavaliação - PPGEQ UFSCar

Breve Introdução e Objetivos

A autoavaliação é o processo de avaliar a si próprio. Seu principal objetivo é formativo e de aprendizagem, visando ao estabelecimento de estratégias e ações para o aprimoramento contínuo do programa de Pós-Graduação. Uma vez que é planejada, implementada e analisada pelos próprios formuladores e agentes das ações a serem avaliadas, a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre as políticas adotadas dentro do contexto de inserção do PPG, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão (Verhine *et al.*, 2019).

A autoavaliação parte do pressuposto que se sabe, reconhece e avalia a pesquisa e o conhecimento produzido em contexto. A autoavaliação busca o conhecimento, a apreciação e a melhoria do trabalho multidimensional que vem sendo feito no âmbito do PPG (Leite *et al.*, 2020). Assim, cada programa deve propor um delineamento de autoavaliação apto a captar aspectos pertinentes à sua missão, incluindo aqueles relativos à sua inserção nos contextos internacional e social (Avellar *et al.*, 2019), sendo, pois, o principal objetivo deste Projeto de Autoavaliação.

Estratégias e Métodos

Para o PPGEQ, a autoavaliação multidimensional levará em conta cinco dimensões: **Qualidade do Programa na formação de mestres e doutores; Internacionalização; Impacto acadêmico; Impacto social e econômico; Inovação e transferência de conhecimento**. Os respectivos critérios, itens de avaliação e indicadores propostos para as citadas dimensões são elencados a seguir.

1. Qualidade do Programa na formação de mestres e doutores

Critério	Itens de avaliação	Indicadores
1.1. Qualidade das teses e dissertações	Quantitativo de teses e dissertações ^a	• Teses e dissertações por ano • Tempo médio de conclusão • Teses e dissertações por linha de pesquisa
	Qualidade de teses e dissertações	• Indicações ou premiações associadas às dissertações e teses^b • Quantidade de publicações em periódicos listados no Qualis Capes relacionadas às teses e dissertações^a • Quantidade de publicações em periódicos indexados de alto fator de impacto relacionadas às teses e dissertações^a • Quantidade de visualizações, downloads e citações para as publicações em periódicos relacionadas às teses e dissertações^c
1.2. Qualidade da produção de discentes e egressos	Produção científica e tecnológica	• Número de citações das publicações^c • Número de patentes (licenciamento ou concessão)^b
1.3. Envolvimento do corpo docente em atividades de formação	Disciplinas ^a	• Quantidade de docentes ministrando disciplinas no PPGEQ
	Capacitação ^b	• Quantidade de docentes em atividades de capacitação (missões, pós-doutorado, cursos de curta duração)
1.4. Avaliação do Programa	Avaliação pelos docentes ^b	• Qualidade do Programa para a formação de mestres e doutores (formulário no APÊNDICE 1)
	Avaliação pelos discentes ^d	• Satisfação dos discentes com o Programa (pesquisa, formulário no APÊNDICE 2)
	Avaliação e Destino/atuação - egressos ^e	• Satisfação dos egressos com o Programa (pesquisa) • Quantidade de egressos atuando em ensino e pesquisa (setor público ou privado) • Quantidade de egressos em cargos de destaque ou de direção • Quantidade de egressos com bolsa de pesquisa (pós-doutorado, Jovem Pesquisador, etc)
	Avaliação externa	• Avaliação geral do programa (linhas de pesquisa, docentes, interação com a graduação, etc.) • Avaliação dos laboratórios de pesquisa e complexos de centrais de apoio à pesquisa • Avaliação da infraestrutura

2. Internacionalização

Critério	Itens de avaliação	Indicadores
Internacionalização do PPGEQ	Mobilidade acadêmica ^a	• Quantidade de alunos estrangeiros no PPGEQ • Quantidade de alunos do PPGEQ no exterior • Quantidade de pesquisadores visitantes estrangeiros
	Inserção internacional ^b	• Participação em Programas institucionais e/ou governamentais de internacionalização • Quantidade de docentes em redes de colaboração internacional • Quantidade de distinções acadêmicas internacionais • Quantidade de docentes atuando como editores de corpos editoriais de periódicos • Quantidade de palestras ministradas por docentes e/ou participação em comissões organizadoras e comitês científicos em eventos internacionais
	Avaliação pelos docentes ^b	• Avaliação qualitativa (formulário no APÊNDICE 1)
	Avaliação externa	• Participação de docentes e discentes em redes de pesquisa internacionais • Convênios com grupos de pesquisa internacionais • Participação de discentes em estágios de pesquisa no exterior • Vinda de pesquisadores visitantes e palestrantes do exterior

3. Impacto acadêmico

Critério	Itens de avaliação	Indicadores
3.1. Produção de conhecimento	Financiamentos para produção de conhecimento ^a	Quantidade (e valor) de projetos de pesquisa financiados por agências de fomento e/ou pelo setor privado
	Quantitativo da produção de conhecimento ^a	- Quantidade de publicações em periódicos indexados - Quantidade de publicações em jornais ou revistas de divulgação - Quantidade de livros/capítulos publicados - Quantidade de publicações em anais de eventos
3.2. Impacto do Programa	Qualificação do corpo docente ^a	- Índice H dos docentes - Índice H do Programa

4. Impacto social e econômico (impacto e relevância econômica para a sociedade)

Critério	Itens de avaliação	Indicadores
Impacto social e econômico	Quantitativo de ações e produtos com impactos econômicos ou sociais declarados (preenchimento de formulário de declaração pelo docente) ^b	- Interações com os setores público, privado e/ou ONGs - Processos/tecnologias e produto/material não patenteável - Cursos de formação profissional - Ativos de propriedade intelectual - Produtos/processos em sigilo

5. Inovação e transferência de conhecimento

Critério	Itens de avaliação	Indicadores
5.1. Produtos e processos inovadores	Propriedade intelectual ^b	Quantidade de patentes concedidas, licenciadas ou depositadas por alunos, egressos e docentes do Programa
	Software/aplicativo ^b	Quantidade de softwares/aplicativos desenvolvidos por alunos, egressos e docentes do Programa
5.2. Inovação relacionada ao setor empresarial	Produtos e processos em sigilo ^b	Quantidade de contratos ou interesses declarados relacionados a produtos e processos em sigilo
	Empresa inovadora ^{b,e}	Quantidade de empresas estabelecidas com base em achados dos trabalhos de conclusão do Programa

Responsabilidade primária (levantamento ou fornecimento das informações): ^aCoordenação do PPGEQ;

^bDocentes do PPGEQ; ^cSecretaria do PPGEQ; ^dRepresentantes discentes da CPG do PPGEQ; ^eComissão de Egressos do PPGEQ.

Cronograma

O processo de autoavaliação fundamenta-se em ciclos anuais que englobam as seguintes (principais) atividades:

- Elaboração do cronograma anual de ações;
- Sensibilização de todos os envolvidos com o objetivo de estimular a participação no processo de autoavaliação (docentes, discentes, etc.);
- Realização da autoavaliação de forma anual, incluindo a coleta dos dados conforme os indicadores pertinentes, assim como a aplicação dos formulários pertinentes;
- Análise e interpretação dos dados obtidos, por meio da organização e de análises quantitativa e qualitativa;
- Elaboração do relatório da autoavaliação;
- Divulgação dos resultados da autoavaliação.

Referências bibliográficas

- Leite, D. *et al.* Self -evaluation of graduate programs as a component of the CAPES evaluation process. Avaliação SP. 25, 339-353, 2020. <http://educa.fcc.org.br/pdf/aval/v25n2/1982-5765-aval-25-02-339.pdf>
- Avellar, S. O. C. *et al.* Impacto e Relevância Econômica e Social. Relatório GT – CAPES, 2019. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2020-01-03-relatorio-gt-impacto-e-relevancia-economica-e-social-pdf>
- Verhine, R. *et al.* Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação. Relatório GT – CAPES, 2019. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf>

Recursos

Proex-CAPES

Forma de disseminação dos resultados

Os resultados serão disponibilizados no site do PPGEQ-UFSCar

Comissão de autoavaliação

A Comissão de Autoavaliação atual do PPGEQ é composta pelos Professores(as) Doutores(as) Luis Augusto Martins Ruotolo, Gabriela Cantarelli Lopes, Paulo Waldir Tardioli e Ruy de Sousa Junior. Tal Comissão foi instituída pela CPG do PPGEQ (CPG-EQ), em sua 276ª reunião ordinária, realizada em 20 de dezembro de 2023.

Plano de Autoavaliação aprovado na 285ª Reunião Ordinária da CPG-EQ, realizada em 18 de Dezembro de 2024.

APÊNDICE 1

Formulário para pesquisa docente

Caro(a) docente,

Sua opinião é importante para contribuir para o aperfeiçoamento do nosso programa de Pós-Graduação (PPGEQ/UFSCar). O objetivo com essa pesquisa é avaliar em que medida, na percepção do corpo docente, o PPGEQ está cumprindo sua missão de manter um curso de excelência, capaz de formar recursos humanos altamente qualificados, impactando o desenvolvimento social do país através do progresso científico e tecnológico do setor da Engenharia Química. As sugestões do corpo docente também são muito bem vindas para definir estratégias concretas para a melhoria do curso.

A) SOBRE FORMAÇÃO DOS DISCENTES

1) Na escala abaixo, como você considera que está o nível da formação (Graduação/Mestrado) dos discentes ingressantes no PPGEQ/UFSCar, sendo (10) excelente e (1) muito fraco?

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)

Justifique, se necessário: _____

2) Na sua opinião, como deveria ser o processo seletivo de MESTRADO? Quais os critérios deveriam ser avaliados e quais os seus pesos? Obs.: Marcar apenas uma opção por linha. A soma dos pesos dos critérios escolhidos não deve ultrapassar 100%.

	Não é um bom critério	10%	20%	30%	40%	50%	100%
Prova	()	()	()	()	()	()	()
Projeto	()	()	()	()	()	()	()
Entrevista	()	()	()	()	()	()	()
Currículo Lattes	()	()	()	()	()	()	()
Carta de recomendação	()	()	()	()	()	()	()
Interpretação de artigo	()	()	()	()	()	()	()

Justifique, se necessário: _____

3) Na sua opinião, como deveria ser o processo seletivo de DOUTORADO? Quais os critérios deveriam ser avaliados e quais os seus pesos? Obs.: Marcar apenas uma opção por linha. A soma dos pesos dos critérios escolhidos não deve ultrapassar 100%.

	Não é um bom critério	10%	20%	30%	40%	50%	100%
Prova	()	()	()	()	()	()	()
Projeto	()	()	()	()	()	()	()
Entrevista	()	()	()	()	()	()	()
Currículo Lattes	()	()	()	()	()	()	()
Carta de recomendação	()	()	()	()	()	()	()
Interpretação de artigo	()	()	()	()	()	()	()

Justifique, se necessário: _____

4) Como você avalia as disciplinas FUNDAMENTAIS (obrigatórias) do PPGEQ/UFSCar quanto a:

(a) Adequação do conteúdo oferecido para a formação do discente?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Justifique, se necessário: _____

(b) Número de créditos?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Justifique, se necessário: _____

(c) Contribuição do conteúdo teórico para o desenvolvimento da pesquisa?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Justifique, se necessário: _____

(d) Disponibilidade de oferta das disciplinas?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Justifique, se necessário: _____

5) Como você avalia as disciplinas COMPLEMENTARES e ELETIVAS do PPGEQ/UFSCar quanto a:

(a) Adequação do conteúdo oferecido para a formação do discente?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Justifique, se necessário: _____

(b) Número de créditos?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Justifique, se necessário: _____

(c) Contribuição do conteúdo teórico para o desenvolvimento da pesquisa?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Justifique, se necessário: _____

(d) Disponibilidade de oferta das disciplinas?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Justifique, se necessário: _____

6) Você julga que a complexidade dos conceitos e estratégias abordados nas disciplinas são coerentes com os cursos de Mestrado e Doutorado em Engenharia Química?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Justifique, se necessário: _____

7) Como você avalia a motivação dos discentes do programa com as disciplinas FUNDAMENTAIS (obrigatórias)?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Boa
- ☐ Muito boa
- ☐ Não sei avaliar

Justifique, se necessário: _____

8) Como você avalia o interesse dos discentes pelas disciplinas COMPLEMENTARES e ELETIVAS ofertadas atualmente?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Boa
- ☐ Muito boa
- ☐ Não sei avaliar

Justifique, se necessário: _____

9) Como você avalia a importância de estágios no exterior para a formação do discente?

- ☐ Essencial
- ☐ Muito importante
- ☐ Importante
- ☐ Pouco importante
- ☐ Não importante

Justifique, se necessário: _____

10) Na sua opinião, qual deve ser a frequência de reuniões com os orientados de Mestrado/Doutorado?

- ☐ Semanal
- ☐ Quinzenal
- ☐ Mensal
- ☐ Outro: _____

Justifique, se necessário: _____

B) SOBRE O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO E A ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

1) Como você avalia seu nível de satisfação com a Coordenação do PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Totalmente insatisfeito
- ☐ Insatisfeito
- ☐ Indiferente
- ☐ Satisfeito
- ☐ Plenamente satisfeito

Comente, caso queira: _____

2) Como você avalia a comunicação (reuniões, divulgações, etc) da Coordenação com os docentes do programa?

- ☐ Totalmente insatisfeito
- ☐ Insatisfeito
- ☐ Indiferente
- ☐ Satisfeito
- ☐ Plenamente satisfeito

Comente, caso queira: _____

3) Como você avalia seu nível de satisfação com a Secretaria PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Totalmente insatisfeito
- ☐ Insatisfeito
- ☐ Indiferente
- ☐ Satisfeito
- ☐ Plenamente satisfeito

Comente, caso queira: _____

4) Como você avalia o acesso às fontes de informações (site, comunicados, redes sociais, etc.) sobre o programa?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Comente, caso queira: _____

5) Como você avalia o grau de informatização dos procedimentos do PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Indique pontos que podem ser melhorados: _____

6) Como você avalia seu nível de satisfação com as normas de credenciamento/descredenciamento do PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Totalmente insatisfeito
- ☐ Insatisfeito
- ☐ Indiferente
- ☐ Satisfeito
- ☐ Plenamente satisfeito

Comente, caso queira: _____

7) Como você avalia o site do PPGEQ/UFSCar quanto a:

(a) Atualização dos conteúdos?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom
- ☐ Não sei avaliar

(b) Navegabilidade e disponibilização de informações (normas, regimentos, editais, formulários, etc.)?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom
- ☐ Não sei avaliar

(c) Divulgação das atividades de pesquisa do PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom
- ☐ Não sei avaliar

Comente, caso queira: _____

8) Indique sua satisfação em relação à distribuição de recursos Proex CAPES.

- ☐ Totalmente insatisfeito
- ☐ Insatisfeito
- ☐ Indiferente
- ☐ Satisfeito
- ☐ Plenamente satisfeito

Comente, caso queira: _____

C) SOBRE A INFRAESTRUTURA

1) Indique a sua satisfação quanto às salas usadas para as aulas do PPGEQ/UFSCar.

	Muito satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito insatisfeito	Não se aplica	Não tenho conhecimento
Isolamento acústico	()	()	()	()	()	()
Limpeza e organização	()	()	()	()	()	()
Qualidade dos móveis	()	()	()	()	()	()
Tamanho do espaço físico	()	()	()	()	()	()
Situação do projektor	()	()	()	()	()	()
Situação do computador	()	()	()	()	()	()
Luminosidade	()	()	()	()	()	()
Conforto térmico	()	()	()	()	()	()
Quantidade de pontos elétricos	()	()	()	()	()	()
Localização dos pontos elétricos	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade	()	()	()	()	()	()
Acesso à internet	()	()	()	()	()	()

Comente, caso queira: _____

2) Indique a sua satisfação quanto aos laboratórios de pesquisa.

	Muito satisfeito	Satisfeito	Insatisfeito	Muito insatisfeito	Não se aplica	Não tenho conhecimento
Espaço físico	()	()	()	()	()	()
Luminosidade	()	()	()	()	()	()
Conforto térmico	()	()	()	()	()	()
Rede elétrica	()	()	()	()	()	()
Acessibilidade	()	()	()	()	()	()
Segurança	()	()	()	()	()	()
Acesso à internet	()	()	()	()	()	()
Apoio técnico	()	()	()	()	()	()
Equipamentos de informática	()	()	()	()	()	()
Equipamentos de pesquisa	()	()	()	()	()	()

Comente, caso queira: _____

D) SOBRE A INTERNACIONALIZAÇÃO DO PPGEQ/UFSCAR

1) Como você avalia a importância da oferta de disciplinas em língua estrangeira para a atração de discentes do exterior?

- ☐ Essencial
- ☐ Muito importante
- ☐ Importante
- ☐ Pouco importante
- ☐ Não importante

Comente, caso queira: _____

2) Você considera que está apto a ministrar disciplinas em língua estrangeira?

- ☐ Sim, inclusive já ministrei disciplina(s) em outro(s) idiomas.
- ☐ Nunca ministrei disciplina(s) em outro(s) idiomas, mas considero que estou apto a fazê-lo.
- ☐ Não tenho certeza, mas estou disposto a tentar.
- ☐ Não, ainda não me sinto totalmente preparado para ensinar uma língua estrangeira.
- ☐ Outra opção: _____

3) Como você avalia a importância dos seguintes itens para a internacionalização do PPGEQ/UFSCar?

	Essencial	Muito importante	Importante	Pouco importante	Nada importante
Projetos de cooperação	☐	☐	☐	☐	☐
Participação em projetos de pesquisa coordenados por pesquisadores do exterior	☐	☐	☐	☐	☐
Presença de pesquisadores visitantes do exterior na UFSCar	☐	☐	☐	☐	☐
Estabelecimento de redes de colaboração	☐	☐	☐	☐	☐
Programas de estágio no exterior para discentes	☐	☐	☐	☐	☐
Realização de pós-doutorado no exterior	☐	☐	☐	☐	☐

APÊNDICE 2

Formulário para pesquisa discente

Caro(a) Aluno(a),

Sua opinião é importante para contribuir para o aperfeiçoamento do nosso programa de Pós-Graduação (PPGEQ/UFSCar). O objetivo com essa pesquisa é avaliar em que medida, na percepção do corpo discente, o PPGEQ está cumprindo sua missão de manter um curso de excelência, capaz de formar recursos humanos altamente qualificados, impactando o desenvolvimento social do país através do progresso científico e tecnológico do setor da Engenharia Química. As sugestões do corpo discente também são muito bem vindas para definir estratégias concretas para a melhoria do curso.

A) SOBRE O DISCENTE

1) Dentre as opções abaixo, qual se encaixa como sendo sua principal motivação para cursar pós-graduação?

- ☐ Aptidão pelo ensino e pela academia
- ☐ Aptidão pela pesquisa científica e tecnológica
- ☐ Aptidão pelo ensino e pela pesquisa
- ☐ Complementação do ensino de graduação
- ☐ Outra (especifique): _____

2) Qual o principal motivo para a escolha do PPGEQ/UFSCar como curso de pós-graduação?

- ☐ Nota do programa (CAPES 7) e referência nacional
- ☐ Afinidade com as áreas de pesquisa do programa
- ☐ Localização próxima à região de origem
- ☐ Qualificação do corpo docente
- ☐ Polo científico e tecnológico
- ☐ Indicação de professores
- ☐ Infraestrutura para a pesquisa
- ☐ Outro (especifique): _____

3) Em uma escala de 1 a 5, quão motivado(a) você está com o curso de pós-graduação no PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Totalmente desmotivado
- ☐ Desmotivado
- ☐ Pouco motivado
- ☐ Motivado
- ☐ Totalmente motivado

Justifique os principais motivos para sua resposta: _____

4) Atualmente você recebe bolsa de pesquisa?

- ☐ Não
- ☐ Sim. Qual o órgão de fomento: _____

5) Como você avalia o valor da bolsa de pesquisa na sua permanência no programa?

- ☐ Desmotiva totalmente
- ☐ Desmotiva
- ☐ Indiferente
- ☐ Motiva
- ☐ Motiva plenamente

6) Como você avalia sua produção científica (artigos publicados ou submetidos)?

- ☐ Ruim
- ☐ Razoável
- ☐ Boa
- ☐ Muito boa
- ☐ Excelente

Indique estratégias que poderiam ser aplicadas para melhorar sua produção: _____

7) Como você avalia a contribuição da sua pesquisa para fortalecer a base tecnológica e científica do País?

- ☐ Ruim
- ☐ Razoável
- ☐ Boa
- ☐ Muito boa
- ☐ Excelente

Indique estratégias que poderiam ser aplicadas para melhorar sua contribuição: _____

8) Quando finalizar seu curso, onde pretende desenvolver sua atividade principal?

- ☐ Setor acadêmico e de pesquisa
- ☐ Setor industrial
- ☐ Outro. Especifique: _____

9) Avalie o seu nível de satisfação com a orientação no desenvolvimento do seu tema de pesquisa.

- ☐ Totalmente insatisfeito
- ☐ Insatisfeito
- ☐ Indiferente
- ☐ Satisfeito
- ☐ Plenamente satisfeito

Indique os pontos negativos e/ou positivos da orientação: _____

B) SOBRE O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO E A ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

1) Como você avalia seu nível de satisfação com a Coordenação do PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Totalmente insatisfeito
- ☐ Insatisfeito
- ☐ Indiferente
- ☐ Satisfeito
- ☐ Plenamente satisfeito

Indique os pontos a serem melhorados pela Coordenação: _____

2) Como você avalia a comunicação (reuniões, divulgações, etc) com a Coordenação do PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Totalmente insatisfeito
- ☐ Insatisfeito
- ☐ Indiferente
- ☐ Satisfeito
- ☐ Plenamente satisfeito

Indique os pontos a serem melhorados pela Coordenação: _____

3) Como você avalia os serviços proporcionados pela Secretaria PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Indique pontos que podem ser melhorados: _____

4) Como você avalia o acesso às fontes de informações bibliográficas (acervo da biblioteca, acesso às bases de dados, etc.)?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Indique pontos que podem ser melhorados: _____

5) Como você avalia o grau de informatização dos procedimentos do PPGEQ/UFSCar?

- ☐ Muito ruim
- ☐ Ruim
- ☐ Regular
- ☐ Bom
- ☐ Muito bom

Indique pontos que podem ser melhorados: _____

6) O Curso incentiva a publicação de artigos em congressos e periódicos?

- ☐ Sim
- ☐ Não. Sugira mecanismos para melhorar esse tópico: _____

7) O Curso oferece auxílio financeiro para a participação em congressos e simpósios?

- ☐ Sim
- ☐ Não. Sugira mecanismos para melhorar esse tópico: _____

C) SOBRE AS DISCIPLINAS OFERECIDAS PELO PPGEQ/UFSCar

1) Que avaliação geral você dá às disciplinas FUNDAMENTAIS (obrigatórias)?

- ☐ Ruim
- ☐ Razoável
- ☐ Boa
- ☐ Muito boa
- ☐ Excelente

Indique pontos a serem melhorados: _____

2) Que avaliação geral você dá ao desempenho dos professores das disciplinas FUNDAMENTAIS (obrigatórias)?

- ☐ Ruim
- ☐ Razoável
- ☐ Boa
- ☐ Muito boa

☐ Excelente

Indique pontos a serem melhorados: _____

3) A complexidade dos conceitos e estratégias abordados nas disciplinas FUNDAMENTAIS (obrigatórias) são coerentes com os cursos de Mestrado e Doutorado em Engenharia Química?

☐ Sim

☐ Não

Comente, caso queira: _____

4) Nas disciplinas FUNDAMENTAIS (obrigatórias), além da fundamentação teórica, foram apresentadas tecnologias, estratégias e aplicações atuais e/ou inovadoras?

☐ Sim

☐ Não

Comente, caso queira: _____

5) Nas disciplinas FUNDAMENTAIS (obrigatórias), houve estímulo ao desenvolvimento de senso crítico durante as discussões e resolução de problemas?

☐ Sim

☐ Não

Comente, caso queira: _____

6) Os objetivos de aprendizagens das disciplinas FUNDAMENTAIS (obrigatórias), foram alcançados, satisfazendo suas expectativas de aprendizagem?

☐ Sim

☐ Não

Indique pontos a serem melhorados: _____

7) Como você avalia as disciplinas COMPLEMENTARES e ELETIVAS ofertadas atualmente?

☐ Muito ruim

☐ Ruim

☐ Regular

☐ Boa

☐ Muito boa

☐ Não sei avaliar

Justifique, se necessário: _____

D) SOBRE A INFRAESTRUTURA

1) Em quanto a infraestrutura de pesquisa do PPGEQ/UFSCar motiva seu trabalho acadêmico?

☐ Desmotiva muito

☐ Desmotiva

☐ Indiferente

☐ Motiva

☐ Motiva muito

Justifique os principais motivos para sua resposta: _____

2) Como você avalia as salas de aula e de seminários do PPGEQ/UFSCar (espaço físico, iluminação, climatização, instalações elétricas, mobiliário, recursos audiovisuais, acústica, limpeza e organização)?

- ☐ Totalmente insatisfatórias
- ☐ Insatisfatórias
- ☐ Aceitáveis
- ☐ Satisfatórias
- ☐ Plenamente satisfatórias

Indique pontos a serem melhorados:_____

3) Como você avalia a infraestrutura de informática do PPGEQ/UFSCar (instalações elétricas, mobiliário, quantidade e qualidade dos equipamentos de informática, conexão com internet, apoio técnico de informática)?

- ☐ Totalmente insatisfatórias
- ☐ Insatisfatórias
- ☐ Aceitáveis
- ☐ Satisfatórias
- ☐ Plenamente satisfatórias

Indique pontos a serem melhorados:_____

4) Como você avalia os laboratórios do PPGEQ/UFSCar (espaço físico, iluminação, climatização, instalações elétricas, mobiliário, limpeza e organização e apoio técnico)?

- ☐ Totalmente insatisfatórias
- ☐ Insatisfatórias
- ☐ Aceitáveis
- ☐ Satisfatórias
- ☐ Plenamente satisfatórias

Indique pontos a serem melhorados:_____